**TÍTULO de la aportación en español SOSTENEIDO EN MAYÚSCULA**

Nombre y Apellidos autor 1, Nombre y Apellidos autor 2, Nombre y Apellidos autor 3 y Nombre y Apellidos autor 4\* HASTA CUATRO AURTORES

*Institución de todos/as los autores por orden*

*\*Correo electrónico del autor de correspondencia*

**Resumen**

Justificado, no exceder de 150 palabras.

**Palabras clave:** máximo 5 del Tesauro ERIC (<https://eric.ed.gov/>).

**TÍTULO de la aportación en INGLÉS SOSTENEIDO EN MAYÚSCULA**

**Abstract**

Justificado, no exceder de 150 palabras.

**Keywords:** máximo 5 del Tesauro ERIC (<https://eric.ed.gov/>).

**1. introducción**

**2. MATERIAL O MÉTODO**

**2.1. Epígrafe de segundo nivel**

 **2.2.1. Epígrafe de tercer nivel**

**3. RESULTADOS**

**4. DISCUSIÓN**

**5. conclusiones**

**REFERENCIAS** Formato APA 7

Ejemplos:

Barrientos Piñeiro, C. A., Campos Méndez, M. C. y Marichal Guevara, O.C. (2022). Competencias directivas, participación de padres en escuelas básicas de Chiloé, Chile. *Revista Educação & Formação*, *5*(7), 1-19. <https://doi.org/10.25053/redufor.v7.e7630>

Hinojo Lucena, F. J., Marichal Guevara, O. C., Cáceres Reche, M. P. y Barrientos Piñeiro, C. A. (2022). *Aportes de investigación derivados de la Red Iberoamenricana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE).* Dykinson S.L. [https://www.dykinson.com/libros/aportes-de-investigacion-derivados-de-la-red iberoamericana-de-investigacion-en-liderazgo-y-practicas-educativas rilpe/9788411226318/](https://www.dykinson.com/libros/aportes-de-investigacion-derivados-de-la-red%20iberoamericana-de-investigacion-en-liderazgo-y-practicas-educativas%20rilpe/9788411226318/)

Marichal Guevara, O. C. (2018). Formación de la competencia liderazgo educacional en directores de escuelas [Tesis doctoral, Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez]. Repositorio Institucional UNICA. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=305420>

Marichal Guevara, O. C., Cáceres Reche, M. P., Barrientos Piñeiro, C. A. y Moscoso Portillo, O. M. (2021). Hacia el fortalecimiento interuniversitario a través del trabajo colaborativo en red. El caso de RILPE (Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas). En I. Aznar Díaz, J. A. Lopez Nuñez, M. P. Cáceres Reche, C. De Barros Camargo y F. J. Hinojo Lucena. (Eds.). Dykinson S.L. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2 (pp. 176-189). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7939813>

***Nota****: el texto irá escrito en Times New Roman, tamaño de la fuente “12”, a “1.5” interlineado y “0” en el espaciado anterior y posterior, margen izquierdo 3.0; en el derecho, superior e inferior 2.5. El número de página será un mínimo de 8 y máximo de 13. Todos los párrafos deberán tener sangría en la primera línea.*